



**Unidad 8.1: Números Reales**  
**Matemáticas**  
**Lección de Practica – Organizando números**

**Organizando números**

**Materiales requeridos**

- Una copia de “Números reales” para cada par de estudiantes
- Una copia de “Subconjuntos del sistema de números reales” para cada par de estudiantes
- Una copia de “Diagrama de Venn del sistema de números reales” para cada par de estudiantes
- Tijeras
- Pega o cinta adhesiva

**Actividad instructiva**

1. Haga que los estudiantes trabajen en pares. Reparta una copia de la hoja “Números reales” a cada par, y pídale que corten los números.
2. Haga que los estudiantes ordenen los números en conjuntos no especificados. Camine alrededor de los grupos y pídale que expliquen el proceso que usaron para ordenar los números
3. Dirija una discusión de clase acerca de los atributos de cada conjunto de números.
4. Reparta una copia de la hoja “Subconjuntos del sistema de números reales” a cada grupo. Pida a los estudiantes que corten los subconjuntos y los coloquen en cualquier orden.
5. Pida a los estudiantes que ordenen los números en los diferentes subconjuntos. Debe darse una discusión en torno a los números que pueden pertenecer a más de un subconjunto.
6. Haga una discusión con la clase acerca de las propiedades de cada subconjunto. Después pida a los estudiantes que organicen los números como racionales e irracionales.
7. Pida a los estudiantes que organicen los números en números racionales, enteros, enteros positivos y/o números naturales. Esto puede hacerse arreglando los nombres de los subconjuntos como se muestra a la derecha. Los números pueden colocarse en más de uno de los subconjuntos.
8. Reparta una copia de la hoja “Diagrama de Venn del sistema de números reales” a cada grupo
9. Haga que los estudiantes acomoden los nombres de los subconjuntos en las cajas apropiadas del diagrama de Venn. Después pídale que acomoden los números en el subconjunto apropiado.
10. Camine entre los estudiantes. Cuando el grupo haya completado el diagrama correctamente, pídale que peguen (ya sea con pega o cinta adhesiva) los nombres y números al papel.
11. Haga que los estudiantes añadan más de un número por escrito a cada subconjunto del sistema de números reales en el diagrama.

Números racionales	Enteros
Enteros positivos	Números naturales

**Ejemplo de avalúo**

- Camine entre los estudiantes mientras organizan los números en los subconjuntos. Evalúe los diagramas completos de cada grupo. Pida a los estudiantes que escriban un resumen de la relación entre los subconjuntos del sistema de números reales.



**Unidad 8.1: Números Reales**  
**Matemáticas**  
**Lección de Practica – Organizando números**

**Números reales**

<b>0</b>	<b>Error!</b>	<b>0.7</b>	<b>1</b>
<b>-3</b>	$\sqrt{2}$	<b>-0.9</b>	$\pi$
<b>-4.267</b>	<b>-Error!</b>	<b>14.8</b>	<b>-8</b>



**Unidad 8.1: Números Reales**  
**Matemáticas**  
**Lección de Practica – Organizando números**

**Subconjuntos del sistema de números reales**

**Números racionales**

**Números irracionales**

**Números enteros**

**Números enteros positivos**

**Números naturales**



**Unidad 8.1: Números Reales**  
**Matemáticas**  
**Lección de Práctica – Organizando números**

**Diagrama de Venn del sistema de números reales**

